

ПАСПОРТ

программы развития МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория» на 2014-2017гг.

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей - Городского центра физической культуры и спорта «Виктория» (далее – Программа)
2	Основание для разработки Программы	Законы РФ и Новосибирской области, а также другие нормативные правовые акты, анализ внешней среды и внутренних проблем.
3	Заказчик Программы	Главное управление образования мэрии г. Новосибирска
4	Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством директора МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория»
5	Цель программы	Совершенствование содержания общего и дополнительного образования детей в области физкультурно-спортивной и военно-патриотической деятельности с учетом приоритетов и стратегии образования в государственной политике.
6	Задачи Программы	Совершенствование организационно-методического обеспечения школьных занятий физкультурой и спортом и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей по фехтованию. Развитие системы военно-патриотического воспитания молодежи.
7	Сроки и этапы реализации Программы	2014-2017 гг. 1-этап 2014-2015 гг. Формирование нормативной базы и организационных условий для развертывания Программы. 2-этап 2015-2016 гг. Начало реализации Программы, корректировка, выход на устойчивую работу. 3-этап 2017 г. Оценка достигнутых результатов, подготовка предложений по развитию

		Программы на дальнейшую перспективу.
8	Исполнители Программы	Администрация, тренеры и педагоги ГЦФК «Виктория» и учреждений общего и дополнительного образования, городской методический совет учителей физической культуры.
9	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.
10	Ожидаемые конечные результаты, реализации программы	<p>Рост уровня физической подготовленности учащихся.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта, предоставляемых учреждениями общего и дополнительного образования.</p> <p>Разработка и реализация городской программы военно-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Совершенствование качественного содержания музейной работы.</p> <p>Увеличение числа школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Рост числа разрядников, кандидатов и мастеров спорта в фехтовании.</p> <p>Регулярное участие воспитанников «Виктории» в соревнованиях различного уровня.</p>
11	Система организации контроля, периодичность отчетности, срок предоставления отчетного материала	Ежегодный письменный отчет о выполнении мероприятий программы по завершению учебного года.

Основания для разработки программы.

Нормативная база.

Реализации программы осуществляется на основе следующих законов и нормативных документов.

Конституция Российской Федерации;

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 №61);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р);

План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определенный Указом Президента от 7.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р от 15.05.2013 № 792-р);

Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект).

Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект).

Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 N 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

План мероприятий (2дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 № 192-рп);

Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы.

Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в г. Новосибирске на 2012-2016 гг.»

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.	стр. 6
	I. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	стр. 6
1.1	Анализ внешней среды и обоснование разработки программы.	стр. 6
1.2	Сведения об учреждении	стр. 13
1.3	Направления деятельности	стр. 13
1.4	Характеристика контингента воспитанников	стр. 14
1.5	Информация о педагогических кадрах МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория»	стр. 15
1.6	Структура учреждения	стр. 16
1.7	Материально-техническое обеспечение	стр. 16
	2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	стр. 17
2.1	Результаты работы «ГЦФКиС «Виктория» по проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий и по их организационно-методическому сопровождению.	стр. 18
2.2	Реализация образовательных программ дополнительного образования по фехтованию.	стр. 18
2.3	Развитие системы военно-патриотического воспитания молодежи.	стр. 18
2.4	Анализ проблем	стр.20
	2.4.1 Организационно-методическое обеспечение школьных занятий физкультурой и спортом и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	стр.20
	2.4.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей по фехтованию	стр. 20
	2.4.3. Развитие системы военно-патриотического воспитания.	стр. 21
	3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	стр. 21
3.1	Мероприятия по реализации программы по совершенствованию организационно-методического обеспечения школьных занятий физкультурой и спортом и проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий	стр. 21
3.2	Мероприятия по реализации раздела программы по фехтованию.	стр. 22
3.3	Мероприятия по реализации раздела программы по патриотическому воспитанию.	стр. 23
	4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр. 24
	5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	стр. 24

	6. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОТЧЕТНОСТИ, СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОГО МАТЕРИАЛА	стр. 25
	ПРИЛОЖЕНИЯ	стр. 26

Введение.

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя анализ состояния образования в области физической культуры в городе, задачи и направления развития на ближайшую перспективу (2014 – 2017 гг.), прогноз результатов реализации программы, их ресурсное обеспечение в современных социально — экономических условиях. Программа разработана на основе анализа внешней среды с целью определения дальнейших стратегических направлений образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни детей и юношества г. Новосибирска.

Срок реализации программы: 4 года.

I. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1 Анализ внешней среды и обоснование разработки программы.

На территории города сегодня функционируют 225 образовательных учреждений, в которых обучаются ≈136 тыс. школьников, уроки физического воспитания ведут около 900 педагогов.

В 120 муниципальных учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности занимается 64 тыс. человек.

В нескольких десятках негосударственных учреждений дополнительного образования занимаются физкультурой и спортом (оценочно) 19 тыс. человек.

В настоящий момент физической культурой и спортом охвачен достаточно большой круг учащихся и с ними работает большое количество педагогов, а о результатах нет точных оценочных данных. Поэтому, сложно оценить качество подготовленности воспитанников и качество результативности работы педагогов. Этот вопрос в достаточной мере волнует родителей школьников.

Подавляющее число (98%) родителей убеждены в необходимости уроков физкультуры.

Но только 39% считают, что школа уделяет достаточное внимание физвоспитанию, лишь 38% уверены, что уроки физкультуры организованы хорошо и 37% полагают, что их дети посещают уроки физкультуры с удовольствием. Эти и другие данные социологических исследований однозначно свидетельствуют о том, что потребности родителей в качестве преподавания физкультуры не удовлетворены.

Для удовлетворения этих потребностей надо решить две непростых задачи:

показать каждому родителю динамику результатов собственного ребенка;

прививать родителю интерес и ответственность за образ жизни собственного сына или дочери.

Оценка эффективности физического воспитания в школе должна производиться с одной стороны, по состоянию здоровья учащихся, а с другой – по уровню развития основных физических качеств, т.е. по уровню физической подготовленности учащихся. Истинная информация об уровне физической подготовленности позволит более эффективно организовывать занятия школьников на каждом этапе их обучения.

Таким образом, чтобы поднять выше оценку родителей о качестве преподавания, надо обеспечить мониторинг результатов уровня физической подготовленности учащихся и регулярно доводить его результаты до родителей. Создать, таким образом, устойчивую обратную связь с родителями,

и за счет этого активнее привлекать родителей к спортивной жизни, как школы, так и микрорайона

В основном, школьники (87,5%) позитивно относятся к занятиям физкультурой и спортом и готовы заниматься и за пределами школы (учреждения дополнительного образования, спортивные секции и т.д.).

Но регулярно каким-либо видом спорта занимается только 53, 3% школьников, и есть потенциальная возможность для привлечения еще каждого четвертого ребенка к занятиям физкультурой. Существуют объективные и субъективные факторы, определяющие потребности, интересы и мотивы включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность.

К объективным факторам относятся: состояние материальной спортивной базы, направленность учебного процесса по физической культуре и содержание занятий, уровень требований учебной программы, личность преподавателя, состояние здоровья занимающихся, частота проведения занятий, их продолжительность и эмоциональная окраска.

Для реализации субъективных потребностей учеников, при организации урока следует учитывать их пожелания по содержательной части занятий (отсутствие упражнений которые нравятся, неинтересно – отмечают–39,2% мальчиков и 55,2% девочек) и половозрастные особенности (41,7% девочек не устраивает отсутствие музыкального сопровождения) и другие.

Поскольку дети готовы к занятиям спортом за пределами школы, то целенаправленное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по этим направлениям будет способствовать системному привлечению школьников в спортивные секции и увеличению количества старшеклассников, занимающихся физкультурой и спортом.

Работа по формированию устойчивой обратной связи с заинтересованными родителями создаст перспективы для более активного включения родителя в воспитательные процессы.

Качественный состав преподавателей физкультуры в образовательных учреждениях выглядит следующим образом: высшее образование имеют боле

75% учителей; мужчин – преподавателей физкультуры приблизительно 27,3%; средний возраст по городу составляет приблизительно 41 год; средний стаж примерно 17 лет.

Многие преподаватели осваивают новые педагогические технологии в области преподавания физической культуры. Но для руководителей большинства учебных заведений новаторство в области физического воспитания не является приоритетным. В основном новаторские подходы к урокам физкультуры практикуются в гимназиях и лицеях.

Согласно исследованиям, общая картина уровня качества уроков физкультуры отражена в таблице и разбита по кластерам учебных заведений. Представленная информация свидетельствует о том, что качественный состав педагогических кадров, способы организации учебного процесса, в принципе позволяют достигать необходимые результаты.

Группы по результатам мониторинга качества распределяются по трем формам градации: низкое, среднее и высокое.

Группы по учебному процессу	Кластеры учебных заведений	№	Группы по результатам мониторинга качества уроков физической культуры		
			Низкое	Среднее	Высокое
	Пояснение	№	1	2	3
	Школы, не имеющие ни статуса, ни специализации.	1	29	14	10
	Школы, имеющие или статус, или специализацию с низкой долей учителей с высшей категорией.	2	24	18	13
	Школы, имеющие или статус, или специализацию с высокой долей учителей с высшей категорией.	3		38	15
	Школы, имеющие статус, и специализацию, и имеют высокую долю учителей с высшей категорией.	4		35	21
	Итого:		53	105	69

Представлены 222 муниципальных общеобразовательные школы и 5 школ негосударственных.

Источник: «Мониторинговые исследования по актуальным вопросам состояния и развития системы образования Новосибирской области» - Национальный фонд подготовки кадров- Москва 2013 г. Исследования проводились в рамках проекта «Реформирование образования».

Из таблицы видно, что высокое качество уроков физкультуры демонстрируют лишь 69(31%) общеобразовательных учреждений. А в 53(23,9%) или практически в каждом четвертом учебном заведении качество преподавания на низком уровне.

Чрезвычайно актуальна для школы, и проблема сохранения здоровья обучающихся школьников

Исследования, проведенные медицинскими работниками в школах за последние три года, демонстрируют следующие показатели по НСО.

Состояние здоровья школьников на начало 2013-2014 гг. (%)				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Начальная школа	10,5	71	18,2	0,3
Средняя школа	6,3	63,7	29,4	0,6
Старшая школа	3,7	72,5	23,3	0,5

Примечание: IV группа* - инвалиды

Показатели уровня физического развития школьников

	Высокий	Средний	Низкий
Юноши	14,4	57,8	27,5
Девушки	13,8	62,1	23,9

Результаты мониторинга показывают, что у школьников преобладает средний уровень физического развития (девушки - 62,1 %, юноши - 57,8 %). Высокий уровень физического развития имеют только 13,8 % девушек и 14,4 % юношей. Почти у четверти школьников (23,9 % девушек и 27,5 % юношей) отмечается низкий уровень физического развития. Таких учащихся почти в 2 раза больше, чем детей с высоким уровнем развития.

Анализ динамики уровня физического развития по отдельным образовательным ступеням свидетельствует о резком снижении числа школьников со средним уровнем физического развития и увеличении количества школьников с низким уровнем развития при переходе из одной возрастной группы в другую

Таким образом, результаты мониторинга позволяют установить недостаточный уровень физической подготовленности школьников (в первую очередь обуславливающий состояние физического здоровья).

Причиной такого положения являются, в том числе, и профессиональные качества педагога по физической культуре. Свидетельством тому является тот факт, что в рамках одной школы показатели учащихся, занимающихся у разных учителей, значительно различаются.

Урбанизация современного общества, увеличение учебной нагрузки приводят к резкому ограничению двигательной активности учащихся общеобразовательной школы.

В настоящее время контроль состояния здоровья, уровней физического развития и физической подготовленности не отвечает поставленным задачам, он ориентирован на «среднего» школьника, не учитывает региональные особенности постановки физического воспитания в средних образовательных учреждениях. Такое положение можно считать, по меньшей мере, безграмотным, поскольку в пределах одного возрастного периода в различных регионах Российской Федерации наблюдаются значительные различия в темпах физического развития, уровне биологического созревания и в проявлении двигательных способностей

Анализ научной и методической литературы по проблемам физической подготовленности учащихся школьного возраста свидетельствуют о несоответствии физических возможностей школьников и программных нормативов.

Все вышеперечисленные факты вызывают необходимость осуществления постоянного контроля над уровнем физической подготовленности школьников, разработки нормативных требований, коррекции организации занятий по физической культуре и внедрения новых форм контроля показателей физического развития и физической подготовленности учащихся с учетом региональных особенностей.

Выявленные закономерности обуславливают необходимость создания регионального стандарта (норматива) физического развития и физической подготовленности, который способствовал бы развитию основных физических качеств, а также повышал бы уровень освоения жизненно важных двигательных умений и навыков у школьников.

Региональное дифференцированное оценивание показателей физического развития и физической подготовленности позволяет существенно повысить эффективность физического воспитания.

Из вышеизложенного вытекает, что для повышения качества и эффективности работы педагогического корпуса необходимо:

обеспечить объективность результатов по оценке работы учителя физической культуры;

создать организационные предпосылки для повышения мотивации в обеспечении результативности работы;

сформировать нормативные организационные и материальные условия для возможности оперативного предоставления качественной информационно- методической поддержки, организации обмена опытом, целевой переподготовки и повышения квалификации кадров.

Решение этих задач предполагает безусловное внедрение:

единых нормативов физической подготовленности школьников;

мониторинга уровня физической подготовленности школьников;

мониторинга качества работы педагогов и специалистов физической культуры в учреждениях общего и дополнительного образования;

системы контроля качества образовательных услуг, предоставляемых УДОД в сфере физической культуры и спорта.

В методическом плане потребуется изучение проблем и запросов педагогов. Формирование на этой основе всего спектра обучающих мероприятий: семинары, круглые столы, открытые уроки, курсы повышения квалификации и т.д. Потребуется создание и сопровождение информационных баз данных, в том числе ведение банка востребованной методической

литературы. Вся эта деятельность должна быть подкреплена соответствующим набором нормативно распорядительных документов и организационной поддержкой соответствующих органов управления.

1.2 Сведения об учреждении.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска **«Городской центр физической культуры и спорта «Виктория».**

Краткое название МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория».

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Золотодолинская, 11.

Фактический адрес: г. Новосибирск, ул. Якушева, 21.

Учредитель – Главное управление образования мэрии Новосибирска.

МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория» реализует для работы с детьми дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, культурологической направленности.

Телефон: 226- 25- 95, 330-05 -22, 330- 60- 47, 330- 13- 78

e-mail:dsviktoriamail.ru

1.3 Направления деятельности.

Городской центр физической культуры и спорта «Виктория» осуществляет функцию координатора методической и организационной работы учреждений занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью с детьми и подростками.

Работа МКОУ ДОД «ГЦФКиС «Виктория» направлена на формирование организационно-методического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности, организацию и проведение образовательными учреждениями Всероссийских мероприятий по линии Министерства образования Российской Федерации: «Президентские состязания», «Президентские игры» и «ГТЗО», участие в областных и городских спортивных соревнованиях.

Акцент в работе учреждения делается на массовое привлечение обучающихся к занятиям по фехтованию и подготовку спортсменов, способных представлять город на соревнованиях всех уровней, пропаганду здорового образа жизни, активизацию деятельности учителей физической культуры, внедрение инновационных методик, технологий, содержательное наполнение программ по физической культуре.

Одним из важных направлений деятельности Центра «Виктория» является военно-патриотическое воспитание детей (военно-патриотические мероприятия и организация музейной деятельности в образовательных учреждениях города).

Миссия учреждения - удовлетворение потребностей детей и юношества в занятиях физической культурой и спортом. Обеспечение личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и адаптации их к жизни в обществе.

1.4 Характеристика контингента воспитанников.

Общая численность учащихся -2005 человек.

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 564человека

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 1145человек

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) -296человек

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании:

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 человека

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -18 человек

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью – 7 человек.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), - 1772, в том числе:

На муниципальном уровне	755	человек
На региональном уровне	661	человек

На федеральном уровне	310	человек
На международном уровне	46	человек

Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), - 297 чел., в том числе:

На муниципальном уровне	132	человек
На региональном уровне	115	человек
На федеральном уровне	27	человек
На международном уровне	23	человек

1.5 Информация о педагогических кадрах МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория»

Общая численность педагогических работников – 44 человека.

Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников насчитывается 38(86,4%) человек.

Число работников, имеющих среднее профессиональное образование-6 (13,6%) человек.

Педагогические работники, имеющие среднее педагогическое профессиональное образование, в общей численности педагогических работников составляют 6,8%, или 3 специалиста.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

Высшая категория -10(22,7%) человек.

Первая категория – 8(18,2%) человек.

Стаж педагогической работы.

До 5 лет – 2(4,5%) человека.

Свыше 30 лет – 9(20,5%) человек

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 11(25%) человек,

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10(22,7%) человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 17(38,6%) человек.

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность – 4 (9,1%) человека.

1.6 Структура учреждения.

Структура представлена в приложении 3,4.

1.7 Материально-техническое обеспечение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности 15 единиц,

в том числе:

учебный класс -2;

спортивный зал -13;

Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся -1, в том числе:

актовый зал -1;

наличие загородных оздоровительных лагерей- 2,

баз отдыха -1.

Количество автотранспорта – 5 ед., в том числе:

Грузовой - 1 ед.,

Грузопассажирский – 2 ед.,

Легковой – 2 ед.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1 Результаты работы «ГЦФКиС «Виктория» по проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий и по их организационно-методическому сопровождению.

Работа МКОУ ДОД «ГЦФКиС «Виктория» была направлена на организацию и проведение образовательными учреждениями Всероссийских мероприятий по линии Министерства образования Российской Федерации: «Президентские состязания», «Президентские игры» и «ГТЗО», в которых приняли участие около 60% школьников от общего количества учащихся ОУ.

Согласно календарному плану городских спортивно–массовых мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска, МКОУ ДОД «ГЦФКиС «Виктория» в течение 2013 года проведены соревнования среди школьников города Новосибирска по 25 видам спорта.

Участниками всех массовых спортивных мероприятий, помимо воспитанников учреждений дополнительного образования спортивной направленности, являются обучающиеся школьники общеобразовательных учреждений. То есть обеспечивается привлечение к массовому спорту все большее число детей и подростков, с целью формирования позитивного восприятия и осознания высокого значения физической культуры в жизни человека.

Городской центр физической культуры и спорта «Виктория» осуществлял функцию координатора методической, организационной, информационной работы в физкультурно-оздоровительной деятельности среди детей и подростков.

В 2013 году было продолжено взаимодействие УДОД и общеобразовательных учреждений с целью сотрудничества в рамках реализации стандартов второго поколения, оказания услуг по дополнительному образованию обучающихся, помощи в проведении массовых творческих и спортивных мероприятий.

Городским методическим советом по физкультуре проводились регулярные заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания физической культуры в школе.

По мере возникновения сложных вопросов, как практических, так теоретических, методический совет тесно взаимодействовал с представителями кафедры физической культуры НИПКИПРО.

2.2 Реализация образовательных программ дополнительного образования по фехтованию.

В рамках этой работы в учебных группах «ГЦФКиС «Виктория» занимается 750 детей.

В 2013 году воспитанники отделения фехтования участвовали в 30 спортивных мероприятиях. Например, 17-22 июня 2013 года в г. Новосибирске проводились Международные детские игры «Искусство, спорт, интеллект». Честь города Новосибирска защищали 18 юных фехтовальщиков, воспитанников МКОУ ДОД «ГЦФКиС «Виктория», из которых 17 стали призерами.

За год подготовлен 121 разрядник, в том числе 10 человекам присвоен - 1-ый спортивный разряд, 11-ти - «Кандидат в мастера спорта».

По итогам года 5 человек являются кандидатами в состав сборной команды России по фехтованию.

2.3 Развитие системы военно-патриотического воспитания молодежи.

Основные задачи патриотического воспитания решались в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан», городской программы «Патриот», утвержденной Главным управлением образования мэрии г. Новосибирска.

В городе сформирован комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения патриотического воспитания;

привлечены к работе опытные педагоги дополнительного образования, общественные организации. В 2013 году в отделе патриотического воспитания работало 11 педагогов дополнительного образования. В 33 группах занималось 670 детей.

В течение учебного года было проведено 6 городских мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие 853 школьника города Новосибирска.

Кроме практической работы с обучающимися школьниками стало традицией проведение городских соревнований по огневой подготовке с участием как образовательных учреждений, так и патриотических клубов.

Результат работы по патриотическому воспитанию — это рост количества патриотических клубов, и положительная динамика отношения выпускников наших объединений к воинской службе.

На 01.05.2013 года в образовательных учреждениях города Новосибирска работает 160 музеев.

В 2012/2013 учебном году отделом музеев ГЦФКиС «Виктория» в городе Новосибирске было проведено 7 городских массовых мероприятий, в том числе: 2 научно-практических конференции (для руководителей музеев ОУ и для учащихся «НОУ «Сибирь»), фестиваль музеев, городская акция, посвященная 100-летию со дня рождения А.И. Покрышкина 120-летию города Новосибирска и другие.

2.4 Анализ проблем

В ходе повседневной практики выявляются системные проблемы, снижающие эффективность проводимой работы.

2.4.1 Организационно-методическое обеспечение школьных занятий физкультурой и спортом и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1) Урок физической культуры в существующем виде не отвечает требованиям времени и интересам обучающихся.

2) Отсутствие единых общегородских нормативов физической подготовленности школьников ограничивает возможности контроля, как за динамикой физического развития школьника, так и за результативностью работы его педагога.

3) Система повышения квалификации учителей физической культуры остается недостаточно практико – ориентированной.

4) Отсутствует системный контроль качества предоставляемых услуг негосударственными учреждениями дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

5) Используемые в отдельных образовательных организациях модели мониторинга состояния физического здоровья школьников остаются несовершенными.

2.4.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей по фехтованию.

1) Качество образовательного процесса по реализуемым программам не всегда удовлетворяет современным требованиям.

2) Существует проблема кадрового обеспечения молодыми профессионально компетентными специалистами.

3) Требуется строительство либо аренда оборудованных помещений, более приспособленных к занятиям фехтованием.

4) В условиях ограниченного бюджетного финансирования необходим поиск путей консолидации бюджетного и внебюджетного финансового обеспечения школы.

2.4.3. Развитие системы военно-патриотического воспитания.

1) Отсутствует городская структура управления военно-патриотической работой.

2) Требуется развития система патриотического воспитания в общеобразовательных организациях.

3) Необходимо повышение уровня организационно-методического обеспечения и профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания.

4) Недостаточна материально-техническая база для организации полноценной работы по военно-патриотическому воспитанию.

5) Имеются резервы по привлечению к решению задач патриотического воспитания учреждений культуры, средств массовой информации, возможностей сети Интернет.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1 Мероприятия по реализации программы по совершенствованию организационно-методического обеспечения школьных занятий физкультурой и спортом и проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1. Создание нормативно-организационных и управленческих условий для совершенствования методической и консультационной работы.

2. Создание системы мониторинга содержания и качества работы педагогов и специалистов физической культуры и спорта в учреждениях общего и дополнительного образования.

3. Организация взаимосвязи с вузами, организациями и учреждениями, привлечение их для создания научно-методического обеспечения образовательного процесса и организационно-массовых мероприятий.

4. Изучение и пропаганда передового опыта, новых технологий воспитания и дополнительного образования.

5. Содействие в организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

6. Внедрение в практику работы преподавателей физкультуры современного программно-методического обеспечения. Освоение современных информационных технологий для их использования в образовательном процессе, а также для создания картотек, банков данных и электронных презентаций.

7. Укрепление материальной базы с целью создания условий для образовательного и воспитательного процесса, соответствующего современным требованиям.

8. Создание условий для более широкого участия представителей школьных коллективов в общегородских соревнованиях.

План мероприятий представлен в приложении 1 и отражен в Календаре спортивно- массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений г. Новосибирска на 2013-2014 учебный год.

3.2 Мероприятия по реализации раздела программы по фехтованию.

1. Способствовать развитию у детей двигательных качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

2. Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, улучшению функционального состояния организма.

3. Воспитывать у детей и подростков нравственно-волевые качества (честность, воспитанность, взаимовыручка).

4. Воспитывать у детей и подростков любовь к родине и к русской национальной культуре.

5. Способствовать формированию у детей и подростков организаторских способностей.

6. Содействовать формированию устойчивых навыков самообороны.

7. Воспитывать в коллективе чувства гражданской ответственности, чувства товарищества.

8. Воспитывать у детей и подростков правильное отношение к оружию.

Особенностью данной программы является ее ориентация на комплексное воздействие, включающее в себя физическое, эмоциональное, психологическое и социальное развитие личности.

План мероприятий представлен в календаре спортивно-массовых мероприятий фехтовального клуба «Виктория»

3.3 Мероприятий по реализации раздела программы по патриотическому воспитанию.

1. Развивать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление.

4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

План мероприятий представлен в приложении 2

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2014-2017 гг.

1-этап 2014-2015 гг. Формирование нормативной базы и организационных условий для развертывания Программы.

2-этап 2015-2016 гг.

Начало реализации Программы, корректировка, выход на устойчивую работу.

3-этап 2017 г.

Оценка достигнутых результатов, подготовка предложений по развитию Программы на дальнейшую перспективу.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рост уровня физической подготовленности учащихся.

Повышение качества образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта, предоставляемых учреждениями общего и дополнительного образования.

Разработка и реализация городской программы военно-патриотического воспитания молодежи.

Совершенствование качественного содержания музейной работы.

Увеличение числа школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Рост числа разрядников, кандидатов и мастеров спорта по фехтованию.

Регулярное участие воспитанников «Виктории» в соревнованиях различного уровня.

6. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОТЧЕТНОСТИ, СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОГО МАТЕРИАЛА

Ежегодный письменный отчет о выполнении мероприятий программы по завершении учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к Программе развития МКОУ ДОД ГЦФКиС «Виктория» на 2014-2017гг.

План мероприятий по реализации раздела программы по методическому обеспечению.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Приказ о создании на базе МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», реурсного городского центра по продвижению новых педагогических технологий в области физического воспитания на городском уровне.	Управление образования, МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	Сентябрь 2014г	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Приказ, распоряжение, Положение о ресурсном центре.
2	Утвердить единые общегородские нормативы физической подготовленности школьников.	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Управление образования	Сентябрь 2014 г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Приказ, распоряжение.
3	Подготовить тех задание на создание общегородской системы электронных баз, данных	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	Сентябрь-Октябрь 2014 г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Нормативы: уровня физической подготовленности школьников (выполнение нормативов); выполнения норм ГТО; мониторинг качества работы педагогов и специалистов физической культуры и спорта в учреждениях общего и дополнительного образования; результаты контроля качества образовательных услуг, предоставляемых УДОД в сфере физической культуры и спорта
4	На основе анализа провести	МКОУ УДОД	Ноябрь	Бюджетные	Определение опорных

	дифференциацию образовательных учреждений по уровню и качеству преподавания уроков физической культуры	ГЦФКиС «Виктория», Городское методическое объединение.	2014г.	средства в рамках муниципального задания.	образовательных организаций.
5	Определить опорные школы и педагогов	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Городское методическое объединение.	Ноябрь 2014г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Формирование опорных площадок--баз, где будут организованы курсы повышения квалификации для различных групп педагогов, в соответствии с их качественными показателями работы
6	В каждой группе учреждений проанализировать ресурсные возможности педагогов.	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Городское методическое объединение.	Октябрь- ноябрь 2014г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Выявление «точки роста» для формирования творчески групп: учитель-консультант, учитель-тьютор (наставник).
7	Провести изучение и ранжирование проблем, интересов, потребностей педагогов.	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Городское методическое объединение.	Сентябрь- октябрь 2014г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	На этой основе комплектовать учебные группы и организовывать необходимый спектр обучающих мероприятий: круглый стол; открытый урок; мастер-класс; семинар и т.д.
8	Провести работу по совершенствованию системы мотивации руководителей и педагогов: материальная, моральная, информационная.	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Городское методическое объединение.	Сентябрь- октябрь 2014г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Предложения по стимулированию деятельности педагогов, участников проекта

9	Организовать «Школу молодого педагога» по физической культуре для передачи передового опыта студентам НГПУ, через организацию педагогических практик	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Управление образования	1 квартал 2015г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Организация практик в опорных школах
10	На основании регулярного анализа хода реализации проекта готовить необходимые распорядительные и нормативные документы.	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Управление образования	Весь период	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Приказы, распоряжения, Планы работы с образовательными учреждениями
11	Предусмотреть в каждом учреждении общего образования выделение, как минимум одного, персонального компьютера для обеспечения работы учителей физической культуры	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Управление образования	Сентябрь– октябрь 2014г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Организация автоматизированного рабочего места учителя физической культуры
12	Провести обучение учителей физической культуры правилам работы на персональном компьютере, порядку работы с ведомственными электронными базами данных.	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Управление образования	Сентябрь– октябрь 2014 г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Работа в сетевом пространстве с помощью автоматизированного рабочего места, своевременная стат. отчетность по результатам работы.
13	Обеспечить систематическое пополнение баз данных	и МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», Городское методическое объединение	Весь период	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Пополнение банка данных результатами оценок физической подготовленности школьников
14	Сформировать электронный банк методических материалов, нормативно-правовых актов и передовых практик в сфере физической культуры и спорта. (Кабинет физической культуры).	Городской- методический совет и МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	Октябрь- декабрь 2014 г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Формирование банка педагогического опыта
15	Организовать обратную связь в системе «ученик- учитель –родитель» через «Кабинет физической культуры».	Городской- методический совет и МКОУ	Декабрь 2014 г.	Бюджетные средства в рамках	Сквозное анкетирование всех участников. Определение направлений работы в соответствии

		УДОД ГЦФКиС «Виктория»		муниципального задания.	с запросами сторон.
16	Организовать виртуальную площадку обмена опытом педагогов на страничках сайта ГЦФКиС «Виктория» (сетевое взаимодействие). Обеспечить создание дистанционной образовательной среды (через «Кабинет физической культуры»).	Городской-методический совет и МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	1 квартал 2015г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Формирование сетевого комплекса обмена информацией между учителями физической культуры, выстраивание собственной траектории развития преподавания предмета.
1\7	Обеспечить постоянное информационное сопровождение реализации программы	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	Весь период	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Отражение в сети Интернет, через сайт учреждения и через официальный сайт управления образования.

План мероприятий по реализации раздела программы по патриотическому воспитанию.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка и внесение в ГУО проекта предложений о развитии патриотического воспитания в г. Новосибирске	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	Сентябрь 2014 г.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	Планирование финансирования программы развития
2	Проведение городских творческих конкурсов:				
	научно-исследовательских и творческих работ обучающихся.	ГУО, МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»»	В соответствии с утвержденным планом	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	содействие становлению обучающихся патриотов России
	научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся.	ГУО, МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»»		Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	приобщение учащейся молодежи к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания
	поисковых работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа	Школьные музеи, клубы			воспитание учащейся молодежи на славных событиях истории страны
3	Подготовка и издание ежегодного методического сборника	ГУО, МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»»	По итогам учебного года.	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	применение в практической деятельности методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в учреждениях образования
4	Организация и проведение среди педагогов городских конкурсов методических пособий "Растим	ГУО, МКОУ УДОД ГЦФКиС	В соответствии с утвержденным	Бюджетные средства в рамках муниципального	внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему

	патриотов России"	«Виктория»	планом	задания.	образования
5	Проведение городских, районных совещаний организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему "Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования"	ГУО, МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория»	В соответствии с утвержденным планом	Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	выработка новых подходов к формированию патриотического сознания обучающейся молодежи
6.	Проведение семинаров:				
	семинары-практикумы для руководителей детских и молодежных общественных объединений на тему "Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы"	По согласованию с отделами молодежи и областным домом молодежи	В соответствии с утвержденным планом	-	обмен опытом работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи
	городские семинары с руководителями кадетских школ (кадетских школ-интернатов) для обмена опытом работы по патриотическому воспитанию обучающихся			-	обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи
	Городские семинары-совещания с организаторами поисковой работы на тему "Организация поисковой работы в образовательных учреждениях"	Совместно с образовательным и организациями		Бюджетные средства в рамках муниципального задания.	
	всероссийские и межрегиональные семинары-совещания с руководителями музеев образовательных учреждений на тему "Организация музейной работы в образовательных учреждениях"			-	обмен опытом работы между организаторами поисковой работы в образовательных учреждениях
	"Роль общественных организаций инвалидов и ветеранов боевых действий в патриотическом воспитании молодежи"			-	обмен опытом работы между руководителями музеев образовательных учреждений
7	Проведение мероприятий по дальнейшему совершенствованию взаимодействия молодежных и ветеранских организаций:				
	встречи ветеранов по вопросам патриотического воспитания в процессе	Совместно с городским	В соответствии с	-	обобщение лучших традиций и передового опыта в интересах

	трудовой деятельности	Советом ветеранов	утвержденным планом		деятельности государственных органов и общественных объединений по патриотическому воспитанию
	подготовка и издание информационных материалов об опыте работы ветеранских и молодежных организаций по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации			-	обобщение опыта работы и определение практических мер по эффективному использованию традиционной культуры в патриотическом воспитании
	городские интернет- конференции с участием руководителей ветеранских, молодежных и детских объединений по актуальным проблемам патриотического воспитания молодежи	МКОУ УДОД ГЦФКиС «Виктория», ЭГИДА		-	активизация деятельности ветеранских организаций в области патриотического воспитания граждан, обобщение опыта работы, совершенствование форм и методов патриотического воспитания
	проведение профильных смен			Бюджетные средства в рамках муниципального задания	внедрение передового опыта в практику патриотического воспитания
8	Организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании обучающихся: -				
	учреждение награды "За успехи в патриотическом воспитании" и ее ежегодное изготовление	ГУО	По итогам года	Бюджетные средства в рамках муниципального задания	
	Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан				стимулирование проявления патриотизма
9	Подготовка теле - и радиопрограмм:		В течение всего периода	-	стимулирование активизации работы организаторов и организаций по патриотическому воспитанию граждан
	по обсуждению проблем			-	активизация творческого

	патриотического воспитания с учеными, представителями культуры и искусства, творческих союзов, педагогами, ветеранами труда, войны и военной службы				потенциала специалистов различных областей деятельности, направленного на совершенствование работы по патриотическому воспитанию граждан
	размещение в средствах массовой информации социальной рекламы патриотической направленности			-	повышение уровня патриотического воспитания
10	Развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан:				
	Обновление и создание музейных экспозиций, приобретение музейного оборудования для музеев		В течение всего периода	Бюджетные средства в рамках муниципального задания	популяризация патриотизма
12	Укомплектование музеев, патриотических клубов наглядными пособиями		В течение всего периода	Бюджетные средства в рамках муниципального задания	расширение фактографической базы для организации патриотического воспитания и формирование уважительного отношения к военной истории России
	II. Организация патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России, города		В соответствии с утвержденным планом	-	популяризация и отражение основных вех российской истории
	Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			-	популяризация героики пограничной службы
13	Проведение мероприятий			- -	развитие музейной сети
	"70-лет Победы в Великой Отечественной войне"		В соответствии с утвержденным	Бюджетные средства в рамках муниципального	укрепление материальной базы патриотического воспитания

			планом	задания	
14	Проведение фестивалей, конкурсов и выставок:				
	о Днях воинской славы и памятных датах истории России		В соответствии с утвержденным планом	Бюджетные средства в рамках муниципального задания	
15	Финальные военно-спортивные игры "Победа"	Совместно с отделом молодежи	В соответствии с утвержденным планом	Бюджетные средства в рамках муниципального задания	поддержка и содействие расширению патриотического воспитания
	101 годовщина со дня рождения трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина			-	сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества
	71-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)			-	достижение единства взглядов на подготовку молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества
	Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании граждан				
16	Подготовка и проведение конкурсов:				
	межрегиональные конкурсы среди обучающихся в образовательных учреждениях на лучшее знание государственной символики России		В соответствии с утвержденным планом	Бюджетные средства в рамках муниципального задания	сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и развитие чувства гордости за свою страну, формирование позитивного отношения в обществе к военной службе
17	Организация и проведение выставок в школьных музеях, клубах		В соответствии с утвержденным планом	-	

Структура муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Городской центр физической культуры и спорта

«Виктория»

Директор

Заместитель директора По учебно-воспитательной работе (физкультурно- спортивное направление)	Заместитель директора По военно-патриотической работе (патриотическое, туристско-краеведческое направление)	Заместитель директора По административно- хозяйственной части	Бухгалтерия
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Отдел школьных музеев	Отдел организационно- массовой работы	Отдел патриотической работы	Отдел публикаций и информации	Хозяйственно- транспортный отдел (5 автомашин)
----------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Приложение 4

Структурные подразделения по работе с детьми (филиалы без образования юридического лица)

(СДЮСШОР) Сибирский фехтовальный Клуб «Виктория» ул. Золотодолинская 11	Клуб юных моряков «Норд-Ост» «Корсар», «Фиорд» ул. Арбузова, 11	ДООЦ «Пионерские зори» Бердск, ул. Речкуновская Зона отдыха, 13	Водном– спортивная база Шлюз, ул. Русская 48-б	МКОУДОД ГЦФКиС «Виктория» ул. Якушева 21	СОШ№ 2,16,43,80, 112,165,184 Гим. № 16, НГТУ.
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

